
How to COMMUNICATE With your CHILD

Como COMUNICARSE con su HIJO/A



Content & **Goals** (*Contenido y **Objetivos***)

1. Definition, types/styles of Communication
2. Child Development, be Mindful of **your Audience**
3. Tools, **Strategies**, and Resources

1. Definición, tipos/estilos de Comunicación
2. Desarrollo del Niño/a, Considera **tu Audiencia**
3. Herramientas, **Estrategias** y Recursos

Communication (n.) *(Comunicación)*

A process by which information is exchanged between individuals through a common system of symbols, signs, or behavior.

Process: **sender** → **receiver**, of a **message**, requiring **expression** and **understanding**.

Types: **Verbal** and **Non-Verbal**

Un proceso a través del cual se intercambia información entre individuos por medio de un sistema común

*Proceso: **emisor** → **receptor**, de un **mensaje**, que requiere un modo de **expresión y entendimiento**.*

*Tipos de comunicación: **Verbal y No Verbal***

The **Goal** (*La Meta*)



The **main goal** of communication is **mutual understanding** and **connection**, through ideas, values, feelings, objectives, aspirations, agreements, and plans.

La **meta principal** de la comunicación es **entendimiento mutuo y conexión**, a través de ideas, valores, sentimientos, objetivos, aspiraciones, acuerdos y planes.



Child **Development** (*Desarrollo de el/la niño/a*)

- **Developmental Stages**

- **General** stages of Child Development

- Newborn, infant, toddler, preschooler, school age, adolescence

- Piaget's Stages of **Cognitive** Development

- Sensorimotor, Preoperational, Concrete Operational, Formal Operational

- Erikson's Stages of **Psychosocial** Development

- Trust v. Mistrust, Autonomy v. Shame and Doubt, Initiative v. Guilt, Industry v. Inferiority, Identity v. Role Confusion, (*plus four more stages*)

Child **Development** (*Desarrollo de el/la niño/a*)

▸ **Etapas de Desarrollo**

▸ Etapas **Generales** de Desarrollo Infantil

- Primera infancia, niñez temprana, pre-escolar, niñez intermedia, adolescencia

▸ Etapas del Desarrollo **Cognitivo** de Piaget

- Sensomotor, Pre-operacional, Operaciones Concretas, Operaciones Formales

▸ Etapas de Desarrollo **Psicosocial** de Erikson

- Confianza vs Desconfianza, Autonomía vs Vergüenza y Duda, Iniciativa vs Culpa, Laboriosidad vs Inferioridad, Identidad vs Confusión (*mas otras 4 etapas*)

Five Love **Languages** (*Cinco **Lenguajes** del Amor*)

1. Words of Affirmation
2. Quality Time
3. Gifts
4. Acts of Service
5. Physical Touch



1. Palabras de Afirmación
2. Tiempo de Calidad
3. Regalos
4. Actos de Servicio
5. Contacto Físico

Communication **Blocks** (*Barreras en la Comunicación*)

Commanding

Unsolicited advice

Placating

Questioning

Interrogating

Psychoanalyzing

Judging

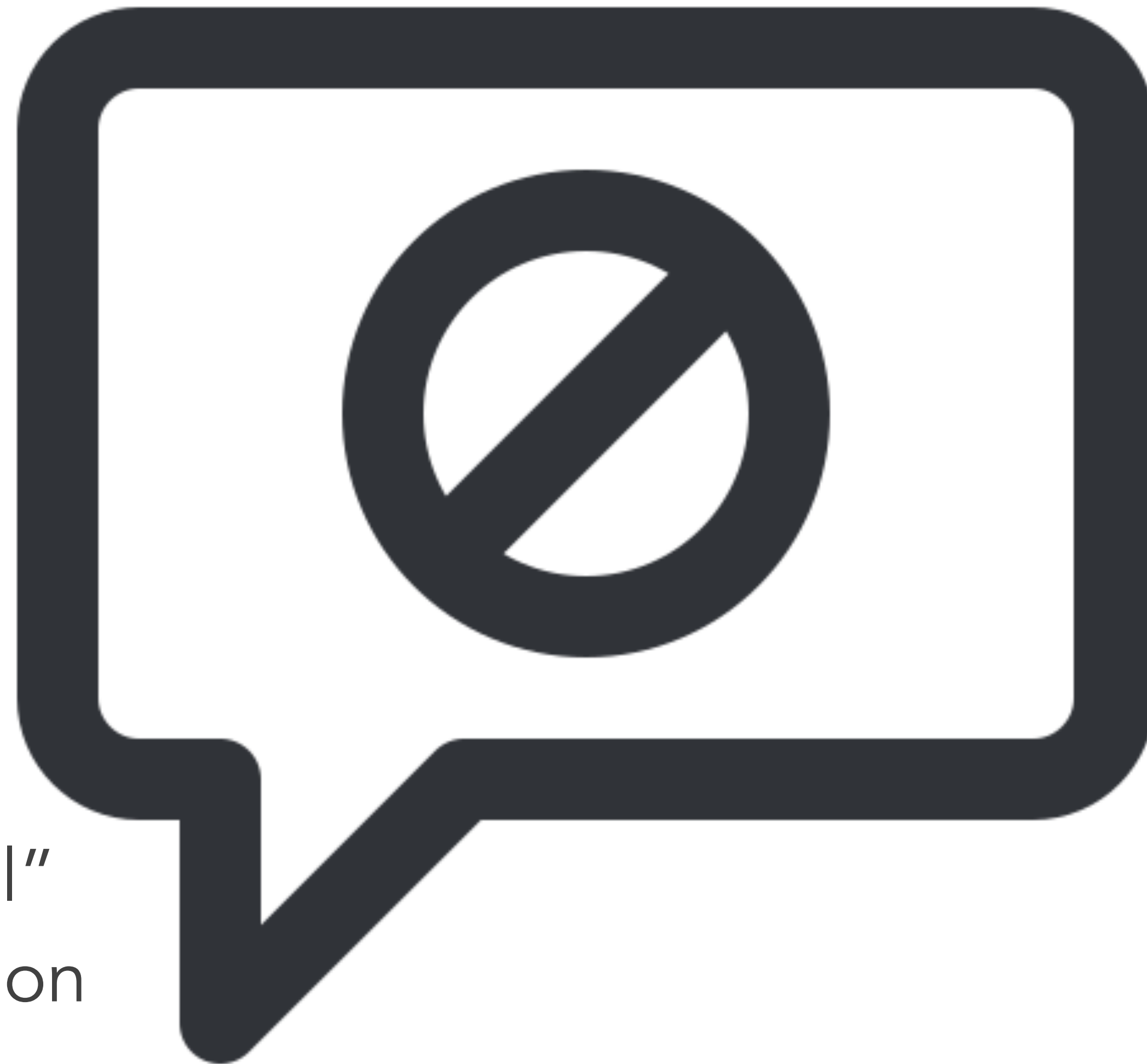
Sarcasm

Moralizing

Being a "know it all"

Negative expectation

Perfectionism



Mandar

Consejos no solicitados

Aplacar

Cuestionar

Interrogar

Psicoanalizar

Juzgar

Sarcasm

Moralizar

Ser un "sabelotodo"

Expectativas negativas

Perfeccionismo

Tools and **Strategies** (*Herramientas y Estrategias*)

- **Timing** is crucial
- Listening is a **vital** skill
- “**Everything** is Kung Fu”
- Communication is **ongoing**
- Become **comfortable** “surfing” hot topics (*don't look scared, don't make them feel sorry for you*)
- Resources **communication**
 - Games
 - Social Stories
 - Engaging in action
 - Celebrating



Tools and **Strategies** (*Herramientas y **Estrategias***)



- **Escoger el momento** es crucial
- Escuchar es una herramienta **vital**
- “**Todo** es Kung Fu”
- La comunicación **continúa**
- Póngase cómodo navegando temas difíciles (*no muestre miedo, ni cause lástima*)
- Recursos de **comunicación**
 - Juegos
 - Historias y cuentos
 - Involucrarse en la acción
 - Celebrar

Tools and **Strategies** (*Herramientas y Estrategias*)

Who owns the problem?

If it's the **child's**:

- Support by listening and natural consequences

If it's the **parent's**:

- Soft start, non-blaming, targeted behavior conversation
- Gentle confrontation
- Brainstorm, strategic planning for a win-win
- Agreed upon consequences

¿De quién es el problema?

Si es del **niño/a**:

- Apoye escuchando y con consecuencias naturales

Si es del/a **padre/madre**:

- Inicio suave, sin culpar, abordando el comportamiento
- Confrontación amable
- Lluvia de ideas, planeación estratégica donde todos ganan
- Consecuencias acordadas

Q&A

