¿Qué es razonable esperar?

Conocimientos de los padres | Edades 5-18

Nombre (opcional): _____ Fecha: _____

Circule UNA respuesta por pregunta según lo que piensa hoy. Complete antes de la conversación grupal, sin consultar la clave. Tiempo sugerido: 8-10 minutos.

1. Un niño de 5 años está aprendiendo a guardar sus juguetes. ¿Qué expectativa es razonable?

A. Guardar algunos juguetes en cajas identificadas, con recordatorios de un adulto.
B. Organizar todo su cuarto sin ayuda todos los días.
C. Esperar hasta los 8 años para ayudar a recoger.

2. Una niña de 6 años olvida parte de una rutina matutina de tres pasos. ¿Qué sería razonable esperar?

A. Una rutina aprendida ya no debería necesitar recordatorios.
B. Todavía puede necesitar una lista con dibujos y práctica.
C. Un adulto debe hacerse cargo de la rutina de forma permanente.

3. Un niño de 7 años se altera mucho al perder un juego. ¿Cuál es la respuesta más adecuada?

A. Esperar que se calme de inmediato porque conoce las reglas.
B. Evitar todos los juegos que puedan causarle frustración.
C. Ayudarlo a calmarse y después practicar cómo manejar la decepción.

4. Una niña de 8 años ya ha practicado guardar su ropa. ¿Cuál sería un siguiente paso razonable?

A. Exigir que doble todo perfectamente antes de dejarla participar.
B. Dejar que guarde su ropa, revisando o recordándole de vez en cuando.
C. Seguir haciendo todas las tareas de la ropa hasta la adolescencia.

5. A un niño de 10 años se le pide limpiar la cocina por primera vez. ¿Qué sería lo más razonable?

A. Explicar y demostrar pasos específicos, y comprobar que los entienda.
B. Esperar que sepa todo lo que incluye “limpiar la cocina”.
C. Suponer que una tarea incompleta significa que se niega a ayudar.

¿Qué es razonable esperar?

Conocimientos de los padres | Edades 5-18

Continúe con las preguntas 6-10.

6. Una niña de 11 años quiere cocinar algo sencillo, pero tiene poca experiencia con la estufa. ¿Qué es adecuado?

A. Permitir que use la estufa sola únicamente por su edad.
B. Posponer toda enseñanza de cocina hasta los 16 años.
C. Enseñar los pasos y supervisar hasta que demuestre habilidades seguras.

7. Un adolescente de 13 años quiere participar más en las decisiones sobre sus tareas del hogar. ¿Qué es razonable?

A. Que el adulto tome todas las decisiones sin hablar del tema.
B. Ofrecer opciones de tareas adecuadas y acordar expectativas claras.
C. Eliminar las responsabilidades del hogar para evitar conflictos.

8. Una adolescente de 15 años tiene dificultad para organizar sus tareas escolares, actividades y quehaceres. ¿Qué es más adecuado?

A. Ayudarla a organizar prioridades y revisar su progreso, reduciendo el apoyo conforme mejore.
B. Exigir una organización de nivel adulto porque ya está en la preparatoria.
C. Hacerse cargo de toda su planificación hasta que se gradúe.

9. Un adolescente de 17 años se prepara para ser más independiente. ¿Qué expectativa es razonable?

A. Debe manejar todas las responsabilidades de un adulto sin orientación.
B. Las habilidades para la vida pueden esperar hasta que se vaya de casa.
C. Practicar el manejo de dinero, las citas y las tareas del hogar con apoyo acordado.

10. Dos niños tienen 9 años, pero uno tiene una discapacidad y necesita más apoyo. ¿Cómo deben establecerse las expectativas?

A. Asignar las mismas tareas y plazos porque tienen la misma edad.
B. Ajustar las tareas y el apoyo a las habilidades, necesidades de acceso y seguridad de cada niño.
C. No asignar ninguna responsabilidad al niño que necesita apoyo.

Mi seguridad al responder: Baja / Media / Alta