
Meaningful CONNECTION
with our CHILDREN

CONEXIONES valiosas con nuestros HIJOS



Content & **Goals** (*Contenido y **Objetivos***)

1. Definition and **Understanding**
2. **Context:** Child Development, Personality, and Love Language
3. Ways to **Build** Connection
4. Ways to **Preserve** the Connection
5. Tools, **Strategies**, and Resources

1. Definición y **Entendimiento**
2. **Contexto:** Desarrollo del Niño, Personalidad y Lenguaje de Amor
3. Formas de **Crear** Conexión
4. Formas de **Preservar** la Conexión
5. Herramientas, **Estrategias** y Recursos

Definition (*Definición*)

- ✓ A connection is a relationship **between** two things, people, or groups.
- ✓ A relation of personal **intimacy** (as of *family ties*).
- ✓ A **deeply felt** relationship or bond between two or more people.



- ✓ Conexión es la relación **entre** dos cosas, personas, o grupos.
- ✓ Una relación de **intimidad** (como vínculos *familiares*)
- ✓ Una relación o vínculo **profundamente significativo** entre dos o más personas.

Child **Development** (*Desarrollo de el/la niño/a*)

- **Developmental Stages**

- **General** stages of Child Development

- Newborn, infant, toddler, preschooler, school age, adolescence

- Piaget's Stages of **Cognitive** Development

- Sensorimotor, Preoperational, Concrete Operational, Formal Operational

- Erikson's Stages of **Psychosocial** Development

- Trust v. Mistrust, Autonomy v. Shame and Doubt, Initiative v. Guilt, Industry v. Inferiority, Identity v. Role Confusion, (*plus four more stages*)

Child **Development** (*Desarrollo de el/la niño/a*)

▸ **Etapas de Desarrollo**

▸ Etapas **Generales** de Desarrollo Infantil

- Primera infancia, niñez temprana, pre-escolar, niñez intermedia, adolescencia

▸ Etapas del Desarrollo **Cognitivo** de Piaget

- Sensomotor, Pre-operacional, Operaciones Concretas, Operaciones Formales

▸ Etapas de Desarrollo **Psicosocial** de Erikson

- Confianza vs Desconfianza, Autonomía vs Vergüenza y Duda, Iniciativa vs Culpa, Laboriosidad vs Inferioridad, Identidad vs Confusión (*mas otras 4 etapas*)

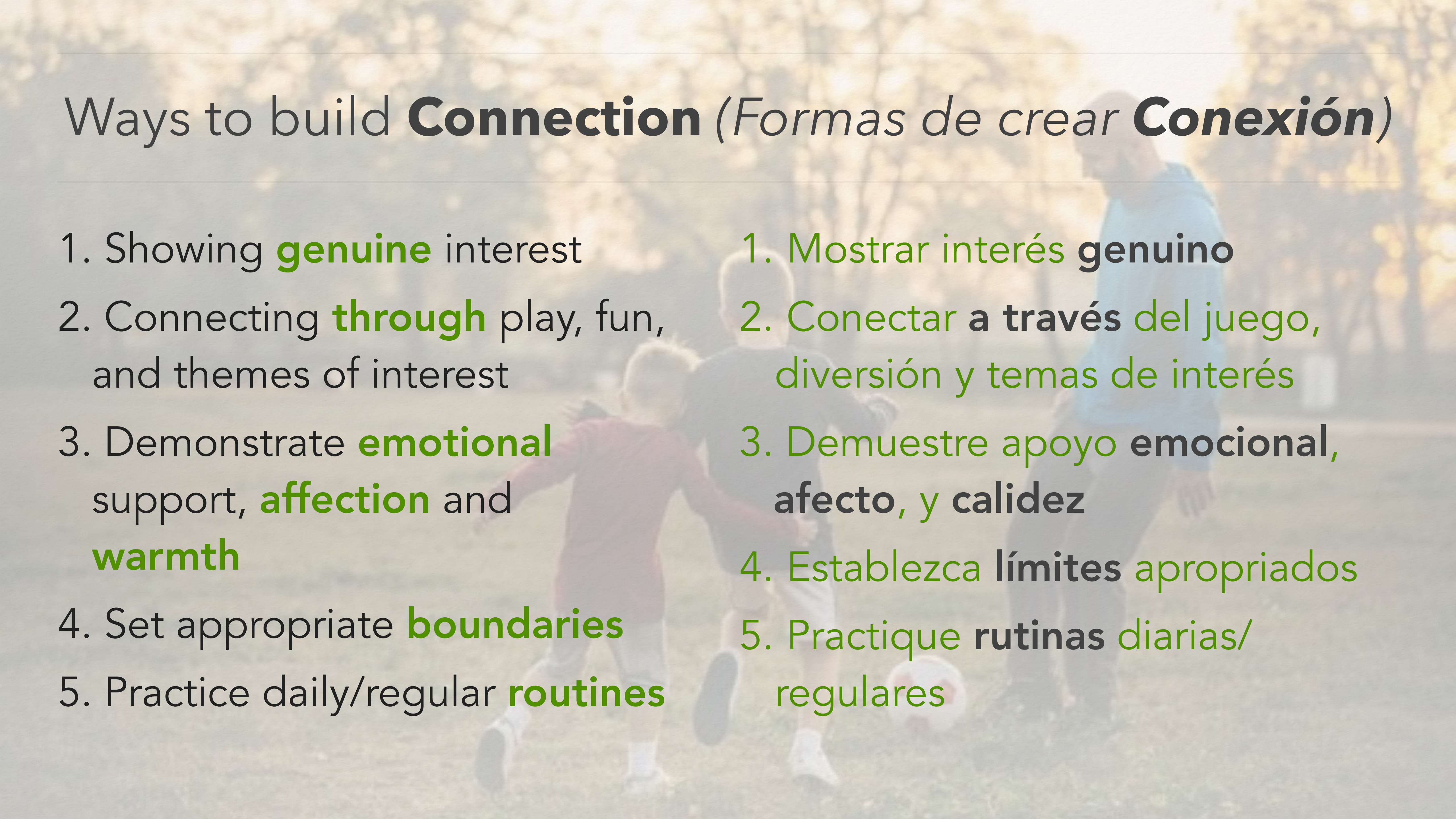
Five Love **Languages** (*Cinco **Lenguajes** del Amor*)

1. Words of Affirmation
2. Quality Time
3. Gifts
4. Acts of Service
5. Physical Touch



1. Palabras de Afirmación
2. Tiempo de Calidad
3. Regalos
4. Actos de Servicio
5. Contacto Físico

Ways to build **Connection** (*Formas de crear **Conexión***)

- 
1. Showing **genuine** interest
 2. Connecting **through** play, fun, and themes of interest
 3. Demonstrate **emotional** support, **affection** and **warmth**
 4. Set appropriate **boundaries**
 5. Practice daily/regular **routines**
1. Mostrar interés **genuino**
 2. Conectar **a través** del juego, diversión y temas de interés
 3. Demuestre apoyo **emocional**, **afecto**, y **calidez**
 4. Establezca **límites** apropiados
 5. Practique **rutinas** diarias/ regulares

A background image showing a group of people, including children and adults, sitting around a table and playing board games. The image is slightly blurred and has a warm, yellowish tint. The text is overlaid on this image.

Ways to **Preserve** Connection (*Formas de **Preservar** Conexión*)

1. **Respect** their independence, autonomy, and space
2. **Build them up** and avoid comparisons
3. **Create** mutual experiences
4. **Talk** about different topics
5. Learn how to **manage** and **resolve** conflict

1. **Respetar** su independencia, autonomía y espacio personal.
2. **Fortalecer** su autoestima y evitar las comparaciones.
3. **Crear** experiencias compartidas.
4. **Hablar** sobre diferentes temas.
5. Aprender a **manejar** y **resolver** los conflictos.

Respect: **Why** does it **matter**?

1. **Safety and Trust:** Children view the relationship between their parents as a template for **safety**. When they see mutual respect, they feel emotionally secure.
2. **Avoiding Loyalty Binds:** Disrespect or bad-mouthing forces children into the middle. This "triangulation" makes them feel like they have to pick a side, which **harms** their bond with both parents.
3. **Modeling Behavior:** Kids **copy** how you treat others. Respectful interactions **teach them** how to communicate, solve problems, and trust authority figures.
4. **Attachment and Competence:** Research shows that positive co-parenting relationships directly predict **better parent-child attachment** and higher social-emotional health.

Respeto: ¿Porqué es **importante**?

1. **Seguridad y confianza:** Los niños ven la relación entre sus padres como un modelo de seguridad. Cuando observan respeto mutuo, se sienten emocionalmente **seguros**.
2. **Evitar conflictos de lealtad:** La falta de respeto o hablar mal del otro padre coloca a los niños en medio del conflicto. Esta “triangulación” puede hacer que sientan que tienen que elegir un lado, lo cual **perjudica** su vínculo con ambos padres.
3. **Modelar conductas:** Los niños **imitan** la manera en que usted trata a los demás. Las interacciones respetuosas les **enseñan** cómo comunicarse, resolver problemas y desarrollar confianza en las figuras de autoridad.
4. **Apego y desarrollo de habilidades:** Las investigaciones muestran que las relaciones positivas de coparentalidad predicen directamente un **mejor apego entre padres e hijos** y un mayor bienestar socioemocional.

Connection **Blocks** (*Barreras para la Conexión*)

Commanding

Unsolicited advice

Placating

Questioning

Interrogating

Psychoanalyzing

Judging

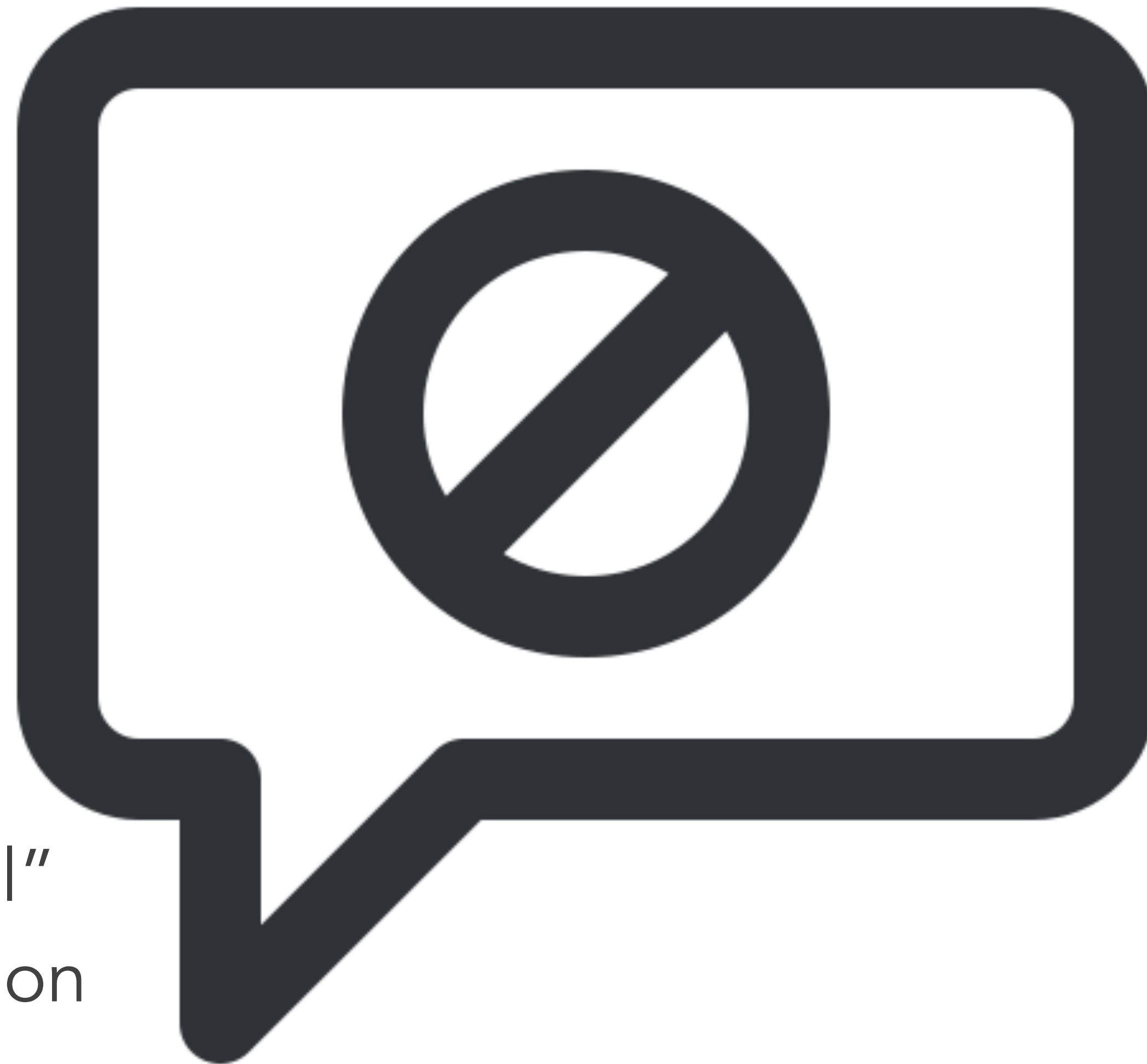
Sarcasm

Moralizing

Being a "know it all"

Negative expectation

Perfectionism



Mandar

Consejos no solicitados

Aplacar

Cuestionar

Interrogar

Psicoanalizar

Juzgar

Sarcasm

Moralizar

Ser un "sabelotodo"

Expectativas negativas

Perfeccionismo

Maintaining the Connection **Conflict** (*Conexión y Estrategias*)

Who owns the problem?

If it's the **child's**:

- Support by listening and natural consequences

If it's the **parent's**:

- Soft start, non-blaming, targeted behavior conversation
- Gentle confrontation
- Brainstorm, strategic planning for a win-win
- Agreed upon consequences

¿De quién es el problema?

Si es del **niño/a**:

- Apoye escuchando y con consecuencias naturales

Si es del/a **padre/madre**:

- Inicio suave, sin culpar, abordando el comportamiento
- Confrontación amable
- Lluvia de ideas, planeación estratégica donde todos ganan
- Consecuencias acordadas

Tools and **Strategies** (*Herramientas y Estrategias*)

- Timing** is crucial
- Listening is a **vital** skill
- Communication is **ongoing**
- Become **comfortable** “surfing” hot topics (*don't look scared, don't make them feel sorry for you*)
- Resources - connection through
 - Games
 - Social Stories
 - Engaging in action
 - Learning and Discovery



Tools and **Strategies** (*Herramientas y **Estrategias***)



- **Escoger el momento** es crucial
- Escuchar es una herramienta **vital**
- La comunicación **continúa**
- Póngase cómodo navegando temas difíciles (*no muestre miedo, ni cause lástima*)
- Recursos de **conexión**
 - Juegos
 - Historias y cuentos
 - Involucrarse en la acción
 - Aprendizaje y Descubrimiento

Our Connection Exercise

1. One of my favorite memories about her/him is _____
2. What make her/him smile? _____
3. We laugh when _____
4. What scares him/her? _____
5. I see her/him sad when _____
6. He/She is passionate about _____
7. She/He likes it when I _____
8. What will make his/her day today _____

Ejercicio **Nuestra Conexión**

1. Uno de mis recuerdos favoritos de el/ella es _____
2. ¿Qué le hace sonreír? _____
3. Nos reímos juntos cuando _____
4. ¿Qué le asusta? _____
5. Lo/la veo triste cuando _____
6. Ella/El es apasionado/a por _____
7. A ella/el le gusta cuando yo _____
8. ¿Qué le haría el día hoy? _____

References & **Resources** (*Referencias y Recursos*)

<https://www.cdc.gov/parenting-toddlers/communication/index.html>

<https://www.cdc.gov/parents/spanish/essentials/communication/index.html>

<https://www.parent.com/blogs/conversations/2021-8-expert-tips-talk-effectively-kids>

<https://www.triplep-parenting.com/us/articles-and-news/post/five-ways-to-build-meaningful-connections-with-children/>

Yu Tang, Shaomei Li, Lin Ma, Yuxin Zheng, Yan Li,

The effects of mother-father relationships on children's social-emotional competence: The chain mediating model of parental emotional expression and parent-child attachment,

Children and Youth Services Review, Volume 155, 2023,107227, ISSN 0190-7409,

<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.107227>.

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740923004231>)

Q&A

